

к адаптированной основной образовательной программе
начального общего образования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Горбачевская основная общеобразовательная школа
ФГОС

Адаптированная рабочая программа

по ОРКСЭ
(модуль ОПК)
4 класс
УМК «Школа России»

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету « ОРКСЭ»(модуль ОПК) разработана для обучающегося 4 класса с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), по программе для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.2) и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения начальной образовательной программы начального общего образования. Количество часов в рабочей программе указано с учетом региональных и федеральных праздников

Адаптированная рабочая программа по окружающему миру составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
4. Составлена в соответствии с требованиями примерной адаптированной основной образовательной программы и авторской рабочей программы А.А. Плешакова «Русский язык» 4 класс, примерной программы УМК «Школа России» ФГОС. В соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта второго поколения начального общего образования. и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «Школа России» учебник для общеобразовательных организаций « Русский язык» 4 класс в двух частях. Части 1,2. «Просвещение»

Программа отражает содержание обучения по предмету «ОРКСЭ»(модуль ОПК) с учетом особых образовательных потребностей учащихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов изучения курса по ОРКСЭ (модуль ОПК)

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 классов:

1. осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
2. развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
4. знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
5. осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
6. умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
7. настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
8. как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Результаты изучения основ православной культуры учащимися 4 классов:

Метапредметные результаты:

1. развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
2. любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

3. умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
4. умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

1. развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
2. знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
3. умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
4. умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
5. умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
6. приобщение к духовно–нравственным ценностям своего народа;
7. усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
8. приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
9. формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Предметные результаты:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Личностные результаты.

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;
4. Воспитание доброжелательности и эмоционально–нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

знают:

- названия мировых религий,
 - имена основателей религий мира,
 - названия основных праздников религий мира,
 - особенности священных зданий каждой из традиционных религий;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате освоения курса «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел 1. Введение в православную духовную традицию. 1ч

Раздел 2. Основы светской этики 17ч

1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
2. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
3. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
4. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
5. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
6. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
7. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
8. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
9. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
10. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
11. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

12. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
13. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
14. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
15. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
16. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
17. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел 3. Православие в России. 17 ч

1. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
2. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
3. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
4. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
5. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
6. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
7. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
8. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
9. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
10. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
11. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
12. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
13. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
14. Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
15. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

		Тема раздела, урока
Раздел 1. Введение в православную духовную традицию (1 ч.)		
1	1	Вводный урок. Знакомство с учебником.
Раздел 2. Основы светской этики (17 ч.)		
2	1	Россия – наша Родина.
3	2	Культура и религия.
4	3	Человек и Бог в православии.
5	4	Православная молитва.
6	5	Библия и Евангелие
7	6	Проповедь Христа
8	7	Христос и Его Крест.
9	8	Пасха.
10	9	Православное учение о человеке.
11	10	Совесть и раскаяние.
12	11	Заповеди.
13	12	Милосердие и сострадание.
14	13	Золотое правило этики.
15	14	Храм.
16	15	Икона

17	16	Творческие работы учащихся.
18	17	Обобщение по теме: «Введение в православную духовную традицию»
Раздел 3. Православие в России (17 ч.)		
19	1	Как христианство пришло на Русь.
20	2	Подвиг
21	3	Заповеди блаженств.
22	4	Зачем творить добро?
23	5	Чудо в жизни христианина
24	6	Православие в Божием суде.
25	7	Таинство Причастия
26	8	Монастырь
27	9	Отношение христианина к природе.
28	10	Христианская семья.
29	11	Защита Отечества.
30	12	Христианин в труде.
31	13	Любовь и уважение к Отечеству.
32	14	Подведение итогов ко второму разделу.
33	15	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
34	16	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.