

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горбачевская основная общеобразовательная школа

Утверждаю:

Директор школы

~~Д.А. Кобякова~~



План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год

Составитель: педагог-психолог

С.В.Петухова

Цель: Сохранение и сбережение психического здоровья школьников, оказание помощи и поддержки детям, нуждающимся в психологическом сопровождении в связи с трудностями в обучении, воспитании и развитии.

Задачи:

- 1) Развитие индивидуальных особенностей детей интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов.
- 2) Создание благоприятного для развития психологического климата.
- 3) Оказание своевременной психологической помощи детям, родителям, педагогам.
- 4) Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- 5) Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.

Ожидаемый результат: следует ожидать, что результаты будут очевидными тогда, когда дети поймут, что каждый человек является неповторимой личностью, имеющий сильные и слабые стороны. Есть уверенность, что дети сумеют соединять чувства и мораль, чтобы ощутить себя счастливыми наедине с собой и в коллективе.

Основные направления работы:

- Психодиагностика.
- Психологическая коррекция.
- Психологическая профилактика.
- Психологическое просвещение.
- Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- Экспертная работа.
- Организационная работа.
- Методическая работа.

Август

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
3-4 недели	Изучение запросов всех участников образовательного поля школы по аспектам психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Педагоги, администрация		Годовой план школы, запись в журнале.
4- неделя По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			

Сентябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 недели	Изучение личных дел учащихся 1 и 5 классов. Уточнение списков детей. Пополнение базы данных.	Педагоги	Опрос.	Список
1-2 недели	Родительское собрание	Родители 1 классов	По теме: адаптация детей в 1 классе.	Конспект выступления
1-2 недели	Родительское собрание	Родители 5 кл.	По теме: «Адаптация ребенка в среднем звене»	Конспект выступления
1 неделя	Сбор первичных данных детей, поступивших в 1 класс	Родители	Анкета: История развития ребенка	Запись в журнале
3 недели	Стартовая диагностика 1 классы	1 класс	Тест на отношение к школе и учению (Т.А. Нежнова); Определение мотивов учебной деятельности (Гинзбург); Изучение самооценки «Графический диктант»; «Шифровка»; МЭДИС	Отчет, аналитическая справка, рекомендации, запланированные мероприятия

4 неделя	Индивидуальные консультации с педагогами 1-х классов по результатам диагностики и по вопросам организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе	Классные руководители 1-х классов	Консультации	Запись в журнале. Письменные рекомендации.
3 неделя	Диагностика словесно-логического мышления	2-3 кл	Методика «Исследования словесно-логического мышления» Э.Ф. Замбацявичене (вариант А)	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале.
3-4 неделя	Диагностика микроклимата в классе	3-9 класс	Методика изучения психологического климата класса Л. Н. Лутошкина	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале. Запись в журнале.
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл	Программа адаптации детей к школе «Лесная школа»	Запись в журнале
В течении месяца	Адаптационный курс для пятиклассников	5-6 кл	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков и групповой сплоченности для учащихся 5 классов «Я и Мы». Авторы В. Родионов, М. Ступницкая	Запись в журнале
В течение месяца	Развивающие занятия с учащимися 2-3-х классов	2-3	«Психология. Развивающие занятия 1-4класс.» Глазунов Д.А	Запись в журнале
4 неделя	Индивидуальные беседы	7-9	Тема: «Шутка или хулиганство? Ответственность за поступки»	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
В течение месяца, по запросу	Индивидуальные консультации родителей	Родители 1-9 кл		Запись в журнале.
В течении месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1 неделя	Диагностика социально-психологической адаптации ребенка в школе	Кл. руководитель 1 кл	Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М.Александровской	Запись в журнале
2-3 недели	Диагностика адаптации учащихся 5-х классов	5кл	Тест школьной тревожности Филлипса. Диагностика мотиваций к учению.	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале.
2 неделя	Диагностика школьной тревожности	6-9 класс	Тест школьной тревожности Филлипса. Диагностика мотивации к учению.	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале
3 неделя	Диагностика познавательной, личностной сферы	7-9	ШТУР	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале
4 неделя	Диагностика познавательной сферы	5-6 класс	ГИТ	Аналитическая справка. Отчет. Запись в журнале
В течение месяца	Развивающие занятия с учащимися 2-3-х классов	2-3	«Психология. Развивающие занятия 1-4класс.» Глазунов Д.А	Запись в журнале
В течении месяца	Адаптационный курс для первоклассников	1 кл	Программа адаптации детей к школе «Лесная школа»	Запись в журнале.
В течении месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта
В течении месяца	Адаптационный курс для пятиклассников	5-6 кл	Тренинговые занятия по формированию социальных навыков и групповой сплоченности для учащихся 5 классов «Я и Мы». Авторы В.Родионов, М.Ступницкая	Запись в журнале

В течение месяца	Диагностика Личностных УУД	5-6 классы	Шкала выраженности учебно-познавательного интереса Рефлексивная самооценка учебной деятельности Опросник мотивации	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Диагностика УУД гражданской идентичности	5-6 класс	Анкета «Оценка уровня сформированности гражданского самосознания у учащегося»	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Диагностика мотивационной сферы личности подростков	7-9 класс	Методика диагностики мотивационной сферы личности подростков Ж.Ньютона	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
В течение месяца, по запросу	Консультирование педагогов, родителей	Родители 1-9 классов		Запись в журнал
В течении месяца	Психологическое занятие «Жизненные ценности»	8-9 класс	Тема: «Жизненные ценности»	План конспект мероприятия. Запись в журнале

Ноябрь

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
В течение месяца	Индивидуальные консультации родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей	Родители 1-9кл		Запись в журнале
В течении месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта
3 неделя	Диагностика УУД нравственно-этического оценивания	5-6 классные	Анкета: «Оцени поступок» (По Э. Турилло, в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой) Методика Шкала совестливости	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты

			(В.В.Мельников, Л.Т.Ямпольский)	
3 неделя	Диагностика Личностных УУД	7-8кл	Проба на внимание (Гальперин, Кабыльницкая) ГИТ	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
4 неделя	Диагностика коммуникативных УУД	5-6 кл	Анкета «Необитаемый остров» Тест Томаса «Типы поведения в конflikте»	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Групповые занятия с детьми группы развития	1,2,3, кл	«Психология. Развивающие занятия 1-4классы.»	Запись в журнале.
В течение месяца	Занятия «Учимся решать проблемы»	5-6кл	«Учимся решать проблемы» Программа развития проектного мышления. Битянова	Запись в журнале
В течение месяца.	Консультирование родителей по вопросам адаптации первоклассников и пятиклассников (по запросу).	Родители		Запись в журнале.
В течение месяца	Диагностика характерологических особенностей личности	5-9 класс	Опросник Айзенка	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Диагностика индивидуально- типологических свойств личности	7-9 класс	Индивидуально- типологический опросник Л.Н.Собчик (ИТО)	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца по запросу	Работа с учащимися, требующими особого внимания, консультации учителей	Уч-ся 1-9 х кл, педагоги		Запись в журнале
В течение месяца	Профориентационная диагностика	8- 9 класс	«Дифференцированно- диагностический опросник V (ДЦО) (Е.А.Климова)	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале

<i>Декабрь</i>				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1-2 неделя	Диагностика познавательной, личностной сферы	6-кл	ШТУР	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
3 неделя	Тренинговое занятие	6-7 кл	По теме: «Темперамент. Типы темперамента» ✓	Запись в журнале
В течение месяца	Диагностика индивидуально-типологических свойств личности	5-6 класс	Индивидуально-типологический опросник Л.Н.Собчик (ИТО) ✓	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
В течение месяца	Диагностика функциональных состояний (самочувствия, активности и настроения)	5-9 кл	Тест «Самочувствие, активность, настроение» (САН) К. Прутков М. Ю. Савченко	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты.
В течение месяца	Определение профессиональной направленности личности	8-9 кл	Модифицированный тест Дж. Голланда (Дж. Холланда)	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты.
В течение месяца	Групповые занятия с детьми группы развития	1-3кл	«Психология. Развивающие занятия 1-4классы.» Глазунов Д.А. ✓	Запись в журнале
В течение месяца	Групповые занятия с пятиклассниками «Учимся решать проблемы»	5-6кл	«Учимся решать проблемы» Программа развития проектного мышления. Битянова	Запись в журнале
В течение месяца	Занятия по профессиональной ориентации	8, 9 кл	По теме: «Профессиональное самоопределение»	Запись в журнале
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации по результатам диагностики 6-7-9-х кл	Классные руководители, родители		Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
В течение месяца	Родительское собрание	Родители 1-9 классов	Тема: « Особенности подросткового возраста. Девиантное поведение»	Конспект выступления
В течении месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта

<i>Январь.</i>				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
3 неделя	Диагностика самооценки	5-9 класс	Экспресс диагностика уровня самооценки личности (Методика диагностики самооценки) Методика диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. (Модификация Прихожан)	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
3 неделя	Групповое консультирование	7-8кл	По теме: «Особенности подросткового возраста»	Запись в журнале
4 неделя	Групповая консультация по результатам диагностики:	Родители 7-8 х классов:	Результаты диагностики познавательной и личностной сферы	Запись в журнале.
В течение месяца	Занятия с детьми группы развития	1-3кл	«Психология. Развивающие занятия 1-4классы.» Глазунов Д.А.	Запись в журнале
В течение месяца	Групповые занятия «Учимся решать проблемы»	5-6кл	«Учимся решать проблемы» Программа развития проектного мышления. Битанова	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
По плану РМО	Посещение и участие в семинарах для педагогов-психологов			Запись в журнале
В течение месяца (по запросу)	Индивидуальные консультации психолога для родителей.	Родители 1-9 классов		Запись в журнале
В течении месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта
<i>Февраль.</i>				
Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1-2 неделя	Диагностика самооценки учащихся	1-3 класс	Методика «Лесенка»	Запись в журнале.

1-2 неделя	Диагностика: профессиональная направленность личности	7-9кл	Методика: «Профиль» (Модификация карты интересов) Опросник профессиональных склонностей (Л.Йовайшич) (модификация Резанкиной) опросник: Типы мышления.	аналитическая справка, запись в индивидуальные карты Запись в журнале, рекомендации по выбору профиля обучения
2 неделя	Диагностика уровня интеллектуального развития	6-7 кл	Методика "Шкала прогрессивных матриц" Дж.Равена	Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты.
3-4 неделя	Консультирование родителей: рекомендации в выборе профиля в ср школе	Родители учащихся 9-х кл	Выбор профиля обучения	Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы развития	1-3кл	«Психология. Развивающие занятия 1-4классы.» Глазунов Д.А	Запись в журнале
В течение месяца	Групповые занятия «Учимся решать проблемы»	5-6 кл	«Учимся решать проблемы» Программа развития проектного мышления. Битянова	Запись в журнале
В течение месяца	Занятие в тренинговом режиме «Умение жить среди людей» (развитие коммуникативных навыков)	8-9 кл	Тема: «Умение жить среди людей» (развитие коммуникативных навыков)	Конспект занятия Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта

Март

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
2 неделя	Диагностика личностных отклонений подросткового возраста	7,8,9 кл	Патохарактерологический диагностический опросник для подростков Личко Опросник Леонарда- Шмигеля	Запись в журнале. Запись в журнале, аналитическая справка, запись в индивидуальные карты
3 неделя	Диагностика уровня	8-9 кл	Методика Шкала	Запись в журнале,

	интеллектуального развития		прогрессивных матриц" Дж.Равена	рекомендации по выбору профиля обучения
3-4 неделя	Родительские собрания:	1-9 кл	«Психологическая безопасность детей и подростков»	Запись в журнале.
3 неделя	Групповое и индивидуальное консультирование учащихся 8-х классов по результатам диагностики личности	7,8,9 кл	Характерологические особенности личности	Запись в журнале.
3 неделя	Занятия с использованием упражнений, направленных на оптимизацию психологического здоровья учителей, снятие внутренней напряженности.	Педагоги, специалисты	И.В. Вачков «Групповые методы в работе школьного психолога».	План конспект мероприятия. Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы развития	1-3кл	«Психология. Развивающие занятия 1-4классы.» Глазунов Д.А	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальное консультирование	Учителя, родители	По запросу	Запись в журнале
В течении месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта
В течение месяца.	Групповые занятия «Учимся решать проблемы»	5-6 кл	«Учимся решать проблемы» Программа развития проектного мышления. Битянова	Запись в журнале

Апрель.

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности представленные в документах
1-2 неделя	Рубежная диагностика учащихся 1 классов	1кл	Тест на отношение к школе и учению (Т.А Нежнова); Определение мотивов учебной деятельности (Синзбург); Изучение самооценки; «Графический диктант»; «Цифровка»; МДДС	Отчет, аналитическая справка, рекомендации, запланированные мероприятия
3-4 неделя	Диагностика познавательной, личностной и регулятивной сферы учащихся 2-4х классов	2-4 кл	Изучение мотивов учебной деятельности, самооценки, «Цифровка»; Методика	Отчет, аналитическая справка, рекомендации, запланированные мероприятия

			«Исследования словесно-логического мышления» Э.Ф. Замбацявичене (вариант Б)	
3-4 недели	Групповое и индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам исследования обуч-ся 2-3х классов	Родители и учителя	Результаты исследования личностной и познавательной сферы	Запись в журнале
4 недели	Родительское собрание	Родители 9-х классов	Тема «Как помочь ребенку сдать ГИА»	Запись в журнале
В течение месяца	Групповые занятия	5-6 кл	Тема: «Эмоции и их роль в жизни человека»	
В течение месяца	Групповые занятия	7-9 кл	Тема: «Безопасность в сети Интернет»	Запись в журнале
В течение месяца	Занятия с детьми группы развития	1-4кл	«Психология. Развивающие занятия 1-4класс.» Глазунов Д.А	Запись в журнале
В течение месяца	Коррекционно-развивающие занятия с ребенком с ОВЗ	1 класс		Запись в журнале
В течение месяца	Индивидуальное диагностическое обследование детей «группы риска»	По запросу		Запись в журнале. Психологическая карта

Май.

Дата проведения	Содержание работы	Объект	Название программ, методов, темы	Результаты деятельности, представленные в документах
1-2 недели	Диагностика познавательной и личностной сферы обучающихся 1-3-х классов	1-3 кл	Изучение мотивов учебной деятельности, самооценки: «Шифровка»; Словесный субтест	Аналитическая справка. Запись в журнале
3-4 недели	Диагностика готовности учащихся 4-х кл к переходу в среднее звено.	4кл	Диагностический комплекс Ясюковой Л.А.	Аналитическая справка. Запись в журнале.
В течение месяца	Индивидуальное и групповое консультирование	Родители 1-4 классы	Результаты исследования познавательной и личностной сферы обучающихся 1-4 классов и готовность перехода в среднее звено. Рекомендации	Запись в журнале
3 недели	Собрание с родителями будущих первоклассников	родители	Тема: «Система работы психолога в школе»	Конспект выступления. Запись в журнале
3 недели	Тренинг	учители	«Стресс!!!» - ищем внутренние резервы организации	Запись в журнале. План конспект мероприятия