

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горбачевская основная общеобразовательная школа |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.  2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).  3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“».  4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.  5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.  6. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р.  7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“».  8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.  9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.  10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Цели программы развития | 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений. 3. Развитие профориентационной работы. 4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования. 5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через создание условий получения образования, его индивидуализации в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной и профориентационной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. |
| Планируемые результаты реализации программы развития | 1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений. 3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования. 4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях. 5. Вырослоколичество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. 6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. 7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. |
| Сведения о разработчиках | Рабочая группа, утвержденная приказом МКОУ ГООШ от **21.10.2024**  Руководитель рабочей группы: Кобякова Людмила Алексеевна, директор МКОУ ГООШ Секретарь: Епимахова Ольга Михайловна |
| Период реализации программы развития | С 2025 года по 2028 год — 4 года |
| Этапы реализации программы развития | I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год. |
| Порядок финансирования программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности |
| Контроль реализации программы развития | Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.  Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ ГООШ |

**Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение горбачевская основная общеобразовательная школа (МКОУ ГООШ) (далее — школа, организация) создана в 1907 году в деревне Горбачи была открыта Горбачевская земская начальная школа.

В 1962 году Горбачевская семилетняя школа переименована в Горбачевскую восьмилетнюю школу. Оснований не найдено.

С 1990 года Горбачевская восьмилетняя школа стала называться Горбачевской неполной средней школой. Оснований не найдено.

В 1992 году Постановлением Главы администрации Мосальского района №125 от 10 августа 1992 года Горбачевская неполная средняя школа переименована в Горбачевскую основную общеобразовательную школу.

В 1999 году Постановлением Администрации муниципального образования «Мосальский район» №277 от 20 сентября 1999 года школа переименована в Муниципальную Горбачевскую основную общеобразовательную школу.

В 2005 году Муниципальная Горбачевская основная общеобразовательная школа Постановлением Главы муниципального образования «Мосальский район» №109 от 18 апреля 2005 года получила статус Муниципальное общеобразовательное учреждение Горбачевская основная общеобразовательная школа.

С 01.01.2012 года Постановлением администрации муниципального района «Мосальский район» №513 от 25.октября 2011 года муниципальное общеобразовательное учреждение Горбачёвская основная общеобразовательная школа была переименована в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Горбачёвская основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация МР «Мосальский район»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Лицензия серии 40Л01 №0000988, регистрационный №8 выдана министерством образования и науки Калужской области 23 января 2015 года, действительна – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 40А01 №0000347, регистрационный №155 выдано 16 ноября 2015 года.

Школа расположена по адресу: Калужская область, Мосальский район, д. Горбачи, ул. Зеленая, д. 1. Телефон: 8(48452)2-61-78 Электронный адрес: gorbachi.shkola@yandex.ru Официальный сайт: https://shkolagorbachevskaya-r40.gosweb.gosuslugi.ru

**Сведения об обучающихся.**

Количество обучающихся по уровням образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования | Количество обучающихся | | |
| Всего | Детей с ОВЗ | Детей-инвалидов |
| Начальное | 10 | 1 | 0 |
| Основное | 14 | 3 | 2 |

**Краткая характеристика организационно-педагогических условий.** В структуру школы входит:

* органы управления — директор, совет школы, общее собрание работников, педагогический совет;
* иные объединения — методическое объединение классных руководителей

Реализуемые образовательные программы:

* основные образовательные программы начального общегои основного общего образования;
* адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для терей с ТНР, РАС, УО и ЗПР;
* программы дополнительного образования: «Здоровое питание», «Основы финансовой грамотности», «Я и мой край».

Материально-технические условия. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Общая площадь помещений – 427м2;

Количество классных комнат – 7;

Площадь классных комнат – 246м2;

Площадь пришкольного участка – 0,08га.

**Сведения о режиме деятельности.** Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

**Сведения о работниках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Педагоги | | | | | |
| Учителя | Психологи | Дефектологи | Логопеды | Соц.педагоги | Библиотекари |
| 12 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

* имеющих ученую степень — 0
* имеющих ведомственные награды — 1;
* победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 1.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

* Почетная грамота Министерства образования РФ — 1 работник;
* Почетный работник общего образования — 1 работник.

Доля работников с высшим образованием — 80%.

Доля педагогов с первой квалификационной категорией — 20%.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией — 20%.

**Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.** Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи обучающихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды):

* 2022 год — 75% от общего числа семей;
* 2023 год — 75% от общего числа семей;
* 2024 год — 80% от общего числа семей.

Макросреду, или макроокружение, представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся СДК и библиотека, с которыми наладили партнерские взаимоотношения: проводим совместные мастер-классы, круглые столы, литературные и культурно-познавательные мероприятия.

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации**

**Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов.** Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

1. **Магистральное направление «Знание»**

**(30 из 48, уровень «средний», разрыв баллов 18)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие решения** |
| 1. Не актуализирован перечень учебников и учебных пособий согласно ФПУ для обеспечения ООП. 2. Отсутствие внебюджетных фондов. 3. Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся. 4. Неэффективное распределение и использование финансовых ресурсов 5. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. | 1. Применение электронного учета библиотечного фонда 2. Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций) 3. Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников. 4. Разработка системы контроля использования финансовых ресурсов. 5. Изучение нормативной базы (федеральный перечень учебников) 6. Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий 7. Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями 8. Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме. |
| Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации к углубленному изучению отдельных предметов | 1.Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.  2.Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.  3. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной и групповой) с обучающимися , родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения) |
| Несовершенная система финансирования ИУП | Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП. |
| Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой программы в сетевой форме | Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. |
| Отсутствие системы изучения интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) | Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся |

1. **Магистральное направление «Здоровье»**

**(14 из 24, уровень «средний» , разрыв баллов 10)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие решения** |
| Не учитываются нормы непрерывной работы | Организация ознакомления педколлетива с нормативами СанПин |
| Отсутствие сетевой формы реализации программы | Разработка в программе воспитания в разделе «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности» вариативного модуля «Школьные спортивные клубы», планирование мероприятий |

1. **Магистральное направление «Творчество»**

**14 из 29, уровень «базовый» , разрыв баллов 15)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие решения** |
| Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ | 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программы дополнительного образования в сетевой форме |
| Наличие профессиональных дефицитов у заместителя директора по УВР в выполнении трудовой функции по администрированию деятельности Образовательной организации в части организации дополнительного образования в общеобразовательной организации | Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по УВР в части организации дополнительного образования в МКОУ ГООШ |

1. **Магистральное направление «Воспитание»**

**16 из 22, уровень «Средний» , разрыв баллов 6)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие решения** |
| Родители не участвуют в разработке рабочей программе воспитания | 1. Обеспечение включенности родителей в разработку рабочей программы воспитания штабом воспитательной работы |
| Отсутствует работа по регламентированным формам взаимодействия МКОУ ГООШ и родителей | 1. Организация работы по регламентированным формам взаимодействия МКОУ ГООШ и родителей: функционирование родительского комитета, заседания родительского комитета, заседания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, проведение родительских собраний |
| Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями ( законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания | 1. Организация родительских дней, вкоторые родители ( законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия 2. Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях предусмотреннных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в МКОУ ГООШ с порядком привлечения родителей ( законных представителей) |

1. **Магистральное направление «Профориентация»**

**(7 из 14, уровень «базовый», разрыв баллов 7)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефициты** | **Управленческие решения** |
| Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | 1.Заключение соглашений с региональными образовательными организациями, предприятиями/организациями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей | 1. Повышение уровня профессиональных компетенций управленческой команды по установлению внешних деловых связей, взаимодействия с образовательными организациями для проведения профориентационных мероприятий |
| Недостаточный уровень профессиональных компетенций членов управленческой команды в организации и обеспечении профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения | Повышение уровня профессиональных компетенций членов управленческой команды в управлении формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения профильного обучения, дифференциации и индивидуализации обучения |
| В рабочих программах учебных предметьв, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности не предусмотрены экскурсии на предприятия | 1. Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов по выбору, дополнив их организацией и проведением экскурсий. 2. Заключение договоров сетевого взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий. |

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.** Интерпретация результатов самодиагностики.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление** | **Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)** | | **Планируемый результат** |
| **+** | **-** |
| Знание | — реализация ФРП по учебным предметам (1‒9 классы); — реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности; — обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме; — применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня. | - не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;  - не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ;  - отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады. | 1. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогов в области составления и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. 2. Созданы условия для реализации в полном объеме курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования. 3. Модернизирована ВСОКО школы. |
| Здоровье | — бесплатное горячее питание учащихся начальных классов; — просветительская деятельность в сфере ЗОЖ; — реализация программы здоровьесбережения. | — малая диверсификация деятельности школьного спортивного клуба — не достаточная подготовка учеников к участию в спортивных соревнованиях; —отсутствие отдельного кабинета учителя- логопеда | 1. Организованы занятия по 3 новым видам спорта. 2. Ученики становятся призерами и победителями спортивных соревнований 2. Организован отдельный кабинет учителя- логопеда |
| Творчество | — более 77% учеников охвачены дополнительным образованием; — реализация 3 дополнительных общеобразовательных программ;  - функционирование школьного театра | — нет сетевых партнеров для реализации программ дополнительного образования; — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах; — отсутствует школьный хор и медиацентр (телевидение, газета, журнал и др.). | 1. Реализуются 1 программа допобразования в сетевой форме  2. Ученики стабильно занимают высокие места в рейтинге конкурсов. 2. Функционирует школьный медиацентр и хор |
| Воспитание | — использование государственных символов при обучении и воспитании; — реализация рабочей программы воспитания, в том числе для детей с ОВЗ; — реализация календарного плана воспитательной работы | — Отсутствие центра детских инициатив;  - отсутствие военно-патриотического клуба;  - отсутствие представительств детских и молодежных общественных движений | 1. Создан центр детских инициатив; 2. Организована работа военно-спортивного клуба;% 3. Созданы представительства детских и молодежных общественных движений |
| Профориентация | - реализация плана профориентацмонной работы;  - определен ответственный за профориентационную работу;  - участие обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Россия - мои горизонты» | -наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями;  - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях;  - проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях рынка труда | 1.Определен круг сетевых партнеров в ближайшем окружении;  2.Заключены договора сетевого взаимодействия с предприятиями о проведении экскурсий;  3.Повышен уровень мотивации обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих |

Результаты проблемно ориентированного анализа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Магистральные направления и ключевые условия** | **Оценка актуального состояния внутреннего потенциала** | | **Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов** | |
| **Сильные стороны** | **Слабые стороны** | **Благоприятные возможности** | **Риски** |
| Знание | Реализация рабочих программ по предметам.  Обеспеченность учебниками и учебными пособиями | Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников  Организация сетевой формы | Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий. | Низкая мотивация у педагогов на улучшение показателей.  Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители |
| Воспитание | Использование государственных символов при обучении и воспитаниии  Наличие школьной символики | Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями | Много общественных молодежных объединений | Увеличение доли семей со сложным социальным положением |
| Здоровье | Обеспечение бесплатным горячим питанием  Высокий процент детей имеющих знак отличия ГТО | Недостаток разнообразия видов спорта в ШСК  Отсутствие спортивного зала | При получении допфинансирования возможно расширение деятельности ШСК | Увеличение доли обучающихся с подготовительной группой здоровья |
| Творчество | Достаточное количество программ допобразования  Высокий процент участия обучающихся,задействованных в дополнительном образовании | Не задействованы сетевые партнеры | МКОУ ДО МДТ готовы заключить договор о сетевой форме | Высокая загруженность обучающихся |
| Профориентация | Успешный опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»  Реализация календарного плана профориентации | Отсутствие соглашений с предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | Предварительные договоренности о взаимодействии с Центром занятости молодежи | Отсутствие мотивации у педагогов, родителей и учеников |
| Учитель. Школьная команда | Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет  Высокий процент повышения квалификации среди педагогов | Дефицит отдельных групп педагогических кадров | Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов | Быстрое изменение в законодательстве и сложность уследить за актуальными изменения законодательства |
| Школьный климат | Грамотная работа педагога-психолога  Благоприятная школьная атмосфера | Отсутствие отдельного кабинета педагога-психолога | Есть возможность сетевого взаимодействия с ЦРО | Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др. |
| Образовательная среда | Развитая электронно-информационная структура | Невозможность организации модели Школа полного дня | Формирование концепции организации центра детских инициатив | Основная масса детей на подвозе |

**Основные направления развития организации**

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Магистральное направление «Знание».**

Подпроект «Сетевичок»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. | Организация сетевой формы реализации углубленного изучения отдельных предметов | Июнь-август 2025 | 1. Подготовить проекты сетевых договоров | МЗ | Директор МКОУ ГООШ | Сетевые договора | По плану ВСОКО |

Подпроект «Вперед».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Организация предметных кружков, с целью подготовки призеров и победителей Всероссийских олимпиад | Увеличение количества призеров и победителей Всероссийских олимпиад школьников | сентябрь — ноябрь2025 | 1. Решить, как и с помощью каких приемов и технологий увеличить число призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников | МЗ | Заместитель директора по УВР | Условия обучения соответствуют НПА. | Мониторинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников |

**Магистральное направление «Воспитание».**

Подпроект «Патриот».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Создание военно-спортивного клуба | Функционирование военно-спортивного клуба | 2025 — 2026 | 1. подготовить пакет документов по работе военно-спортивного клуба | МЗ | Заместитель директора по УВР | Более 50% участники военно-спортивного клуба | По плану ВСОКО |

Подпроект «Первые».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Планируемые результаты | Сроки реализации | Перечень мероприятий | Ресурсное обеспечение | Руководитель проектной группы | Целевые индикаторы результативности | Система оценки результатов и контроля реализации |
| Создание центра детских инициатив и представительств детских и молодежных общественных организаций | Созданный центр детских инициатив | 1 полугодие 2025 | 1. Подготовить, защитить и реализовать проект «Центр детских инициатив» | МЗ | Советник директора по воспитания | Активное использование Центра детских инициатив | По плану ВСОКО |

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.

2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.

3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.

4. Улучшение условий обучения детей.

5. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

**Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.

3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.

4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.

5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование блока** | **Наименование ресурсов** | **Наличие (по факту): количество и характеристики** | **Требуемые ресурсы** | **Источники получения** |
| 1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) | ЛНА об электронном и дистанционном обучении | Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ | Время и оплата труда | МЗ |
| ЛНА о ВСОКО | Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования | Время и оплата труда | МЗ |
| 2. Материально-техническое обеспечение | Помещения и оборудование для полноценной реализации курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования | Учебные кабинеты — 7 | Мастерские для занятия робототехникой, высокими технологиями. Лаборатории для изучения естественно-научных дисциплин | Сетевые партнеры |
| Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью | Размещена система пассивной навигации. | Пандусы | Финансирование от учредителя |
| 3. Кадровые ресурсы | Специалисты для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Педагог-психолог | Учитель-логопед. Учитель-дефектолог. | Финансирование от учредителя |
| Повышение квалификации учителей, реализующих курсы внеурочной деятельности | Обучение педагогов по другим направлениям | Обучение по теме учебно-исследовательской и проектной деятельности во внеурочных занятиях | МЗ |
| 4. Финансовые ресурсы | Оплата труда специалистов для сопровождения детей иностранцев и детей с ОВЗ | Нет | Финансирование оплаты труда за 1 ставку: — учителя-логопеда; — учителя-дефектолога | Учредитель |
| Модернизация образовательного пространства под особенностей детей с ОВЗ | Экономия прошлых лет | Закупка и установка пандусов | Учредитель |
|  |

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Описание показателя** | **Количественные показатели** |
| ООП соответствуют обновленным ФОП ООО | Утверждены ООП ООО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО | 100 % |
| Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг | 90 % |
| Урегулирование электронного и дистанционного обучения | Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | 100 % |
| Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 | 100 % |
| Организация сетевого взаимодействия | Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО | 0% |
| Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования | 1 |
| Повышение эффективности системы дополнительного образования | Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы | 95% |
| Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах | 10 % |
| Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества | Кадровые дефициты закрылись за счет сетевого взаимодействия | 100 % |
| Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист» | 0 |
| Цифровизация управленческого процесса | Введена информационная система управления школой | 100 % |
| Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации | 100 % |
| Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности | 100 % |
| Адаптация иностранных обучающихся | Отсутствуют факты буллинга и других конфликтов между учениками | 100 % |
| Повысилась успеваемость учеников-иностранцев | 20 % |
| Отсутствуют конфликты с родителей на этнической и религиозной почве | 100 % |
| Профориентационная работа | Школа реализует профминимум по выбранному уровню | 100 % |
| Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы | 80% |
| Повысилось количество учеников 9 класса, которые определились с выбором профессии | 80% |

**«Дорожная карта» реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок реализации** | | **Планируемый результат** | | **Исполнитель** | **Ответственный** |
| **Плановый** | **Фактический** | **Показатель** | **Наименование** |
| Подпроект «Сетевичок»/ задача: Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг. | | | | | | |
| Организация сетевой формы реализации углубленного изучения отдельных предметов | Июль-август 2025 |  | 2 | Сетевые договора | Рабочая группа | Директор |
| Подпроект «Вперед»/ задача: организация предметных кружков | | | | | | |
| Увеличить количество призеров и участников Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь- декабрь 2025 |  | 1 | Рейтинг участия во Всероссийской олимпиаде школьников | Заместитель директора | Заместитель директора |
| Подпроект «Патриот»/ задача: создание военно-спортивного клуба | | | | | | |
| Создание военно-спортивного клуба | 2025-2026 учебный год |  | 1 | Участие в мероприятиях патриотического направления | Советник директора по воспитанию | План работы ВСК |

**Механизмы контроля за ходом реализации программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид контроля** | **Содержание контроля** | **Сроки** |
| Управленческий | Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля | Ежегодно. Отчет до 10 мая |
| Выполнение мероприятий контроля качества образования | По плану-графику ВСОКО |
| Общественный | Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета | Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений |