

Рабочая программа по математике

5класс

Рабочая программа по математике составлена на основе :

- федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- федерального государственного образовательного стандарта, с использованием примерной программы для общеобразовательных учреждений по математике
- федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в ОУ,
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Горбачевская основная общеобразовательная школа ФГОС

Рабочая программа опирается на УМК:

- Математика : учебники для 5,6 классов для общеобразовательных учреждений. Составители: Виленкин Н.Я., Жохов В.И. и др., «Мнемозина».
- Дидактические материалы по математике для 5 и 6 класс. / Чесноков А.С. , Нешков К.И. / М: Академкнига,

1. Содержание учебного курса 5 класс

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатном луче.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел; свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел; свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними.

Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения.

Использование букв для обозначения неизвестных компонентов и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Признаки делимости. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений; порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения и умножения, распределительного свойства умножения относительно сложения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь; представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на координатном луче. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей; взаимно-обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник;

прямоугольник, квадрат; треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы учебного предмета «Математика»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются:

Патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему **российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы**, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества ;готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного.

Трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений; осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей.

Эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений; умению видеть математические закономерности в искусств

Ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации; овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира; овладением простейшими навыками исследовательской деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

Готовностью применять математические знания в интересах своего

здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека.

Экологическое воспитание :

Ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения.

Личностные результаты ,обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи , понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; способностью

осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Математика» характеризуются овладением универсальными познавательными действиями,

Универсальными коммуникативными действиями и

Универсальными регулятивными действиями.

1) Универсальные познавательные действия обеспечивают формирование базовых когнитивных процессов обучающихся

(освоение методов познания окружающего мира; применение логических, исследовательских операций, умений работать с информацией).

Базовые логические действия :

выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями; формулировать определения понятий; устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие; условные; выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии; разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно

Несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры; обосновывать собственные рассуждения; выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев). Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану

несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений; прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов форм представления; выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

2) Универсальные коммуникативные действия обеспечивают сформированность социальных навыков обучающихся.

Общение:

воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения; ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат; в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; в корректной форме формулировать разногласия свои возражения; представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта; самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории.

Сотрудничество:

Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач; принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы; обобщать мнения нескольких людей; участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и др.); выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

3) Универсальные регулятивные действия обеспечивают формирование смысловых установок и жизненных навыков личности.

Самоорганизация:

самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи(или его часть),выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль:

владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи, предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задач, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей; оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Числа и вычисления

Ученик научится:

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

С р а в н и в а т ь и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной(числовой)прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

О к р у г л я т ь н а т у р а л ь н ы е ч и с л а .

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние ;цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы; расстояния, времени , скорости ; выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать ,оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол , многоугольник , окружность , круг .Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина сторона; с многоугольниками: угол, вершина, сторона ,диагональ; с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки .

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины;

Строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро ,грань, измерения; находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на каждую тему

Название раздела	Количество часов	Содержание учебного раздела. Используемые ЦОРы.	Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).
Натуральные числа и шкалы. Действия с натуральными числами	54	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Натуральный ряд. Число 0. Натуральные числа на координатном луче. Сравнение, округление натуральных чисел. Сайты энциклопедий. режим доступа: http://www.rubricon.ru ; http://www.encyclopedia.ru Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1.Интернет-портал Всероссийской олимпиады школьников. - Режим доступа : http://www.rusolymp.ru 2.Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады по математике. - Режим доступа : http://www.eidos.ru/olymp/mathem/index.htm 3.Информационно-поисковая система «Задачи». - Режим доступа : http://zadachi.mccme.ru/easy 4.Задачи: информационно-поисковая система задач по математике. - Режим доступа : http://zadachi .mccme .ru 5.Конкурсные задачи по математике: справочник и

		<p>распределительное свойство умножения относительно сложения. Делители и кратные числа, разложение числа на множители. Признаки делимости. Деление с остатком. Степень с натуральным показателем. Числовые выражения; порядок действий. Коллекция ЭОР « Открытый класс» http://www.openclass.ru</p> <p>Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p> <p>Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия -Режим доступа: http://mega.km.ru</p>	<p>методы решения. - Режим доступа : http://mschool.kubsu.ru/cdo/shabitur/kniga/tit.htm</p> <p>6.Материалы (полные тексты) свободно распространяемых книг по математике. - Режим доступа: http://www.mccme.ru/free-books</p> <p>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</p> <p>ЯКласс (yaklass.ru)</p> <p>Этюды, выполненные с использованием современной компьютерной 3D-графики, увлекательно и интересно рассказывающие о математике и ее приложениях. - Режим доступа : http://www.etudes.ru</p> <p>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p>
Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	<p>Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. Окружность и круг.</p> <p>Практическая работа «Построение узора из</p>	<p>Олимпиадные задачи по математике: база данных. - Режим доступа: http://zaba.ru</p> <p>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p>

(12 ч)		<p>окружностей». Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. Измерение углов.</p> <p>Практическая работа «Построение углов»</p> <p>Сайты энциклопедий. режим доступа: http://www.rubricon.ru; http://www.ency-clopedia.ru</p>	<p>ЯКласс (yaklass.ru)</p> <p>Сайты энциклопедий. режим доступа: http://www.rubricon.ru; http://www.ency-clopedia.ru</p>
Обыкновенные дроби	39	<p>Дробь. Правильные и неправильные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение дробей.</p> <p>КоллекцияЭОР « Открытый класс» http://www.openclass.ru</p> <p>Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Смешанная дробь. Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимно-обратные дроби.</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p> <p>Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. Применение букв для записи математических выражений и предложений</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p>	<p>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p> <p>КоллекцияЭОР « Открытый класс» http://www.openclass.ru</p>
Наглядная	10	<p>Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Практическая работа «Построение</p>	

<p>геометрия.</p> <p>Многоугольники</p>		<p>прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».Треугольник. Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. Периметр многоугольника</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p>	<p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p> <p>ЯКласс (yaclass.ru)</p>
<p>Десятичные дроби</p>	39	<p>Десятичная запись дробей. Сравнение десятичных дробей. Действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.</p> <p>Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p>	<p>/Московские математические олимпиады. - Режим доступа : http://www.mcsme.ru/olympiads/mmo</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p>
<p>Наглядная геометрия.</p> <p>Тела и фигуры в пространстве</p>	9	<p>Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел.</p> <p>Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда.</p> <p>Практическая работа «Развёртка куба».</p> <p>Объём куба, прямоугольного параллелепипеда</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p>	<p>Словари БСЭ различных авторов. - Режим доступа: http://slovari.yandex.ru</p> <p>Российская электронная школа (resh.edu.ru)</p> <p>Интерактивная онлайн площадка «Учи.ру» http://uchi.ru</p>

Повторение	10	Решение задач по курсу математики 5 класса ЕК ЦОР http://schoolcollection.edu.ru	Заочная физико-математическая школа. - Режим доступа : http://ido.tsu.ru/schools/physmat/index.php ЕК ЦОР http://schoolcollection.edu.ru Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме ЯКласс (yaklass.ru)
------------	----	--	--

3. Календарно-тематический план

№ П/П	ТЕМА УРОКА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ
1	Обозначение натуральных чисел	2	01.09.
2	Обозначение натуральных чисел		02.09
3	Меньше или больше. Сравнение натуральных чисел	3	03.09
4	Меньше или больше		06.09

5	Меньше или больше		07.09
6	Сложение натуральных чисел и его свойства	4	08.09
7	Сложение натуральных чисел и его свойства		10.09
8	Сложение натуральных чисел и его свойства		13.09
9	Сложение натуральных чисел и его свойства		14.09
10	Вычитание	4	15.09
11	Вычитание		16.09
12	Вычитание		17.09
13	Вычитание		20.09
14	Контрольная работа №1	1	21.09
15	Числовые и буквенные выражения	2	22.09
16	Числовые и буквенные выражения		23.09
17	Буквенная запись свойств сложения и вычитания	3	24.99
18	Буквенная запись свойств сложения и вычитания		27.09
19	Буквенная запись свойств сложения и вычитания		28.09
20	Уравнение	4	29.09

21	Уравнение		30.09
22	Уравнение		01.10
23	Уравнение		04.10
24	Контрольная работа №2	1	05.10
25	Умножение натуральных чисел и его свойства	4	06.10
26	Умножение натуральных чисел и его свойства		07.10
27	Умножение натуральных чисел и его свойства		08.10
28	Умножение натуральных чисел и его свойства		11.10
29	Деление	4	12.10
30	Деление		13.10
31	Деление		14.10
32	Деление		15.10
33	Деление с остатком	1	18.10
34	Упрощение выражений	3	19.10
35	Упрощение выражений		20.10
36	Упрощение выражений		21.10

37	Порядок выполнения действий	2	22.10
38	Порядок выполнения действий		25.10
39	Степень числа. Квадрат и куб числа	2	26.10
40	Степень числа. Квадрат и куб числа		27.10
41	Контрольная работа №3	1	28.10
42	Делители и кратные	2	29.10
43	Делители и кратные		08.11
44	Признаки делимости на 2,5,10	2	09.11
45	Признаки делимости на 2,5,10		10.11
46	Признаки делимости на 3,9	2	11.11
47	Признаки делимости на 3,9		12.11
48	Простые и составные числа	2	15.11
49	Простые и составные числа		16.11
50	НОД	2	17.11
51	НОД		18.11
52	НОК	2	19.11

53	НОК		22.11
54	Контрольная работа №4	1	23.11
Наглядная геометрия. Линии на плоскости 12			
55	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	3	24.11
56	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник		25.11
57	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник		26.11
58	Плоскость. Прямая. Луч.	2	29.11
59	Плоскость. Прямая. Луч.		30.11
60	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник	2	01.12
61	Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник		02.12
62	Измерение углов. Транспортир	2	03.12
63	Измерение углов. Транспортир		06.12
64	Окружность. Круг	2	07.12
65	Окружность. Круг		08.12
66	Контрольная работа № 5	1	09.12

Обыкновенные дроби 24 часа²³

67	Доли. Обыкновенные дроби	3	10.12
68	Доли. Обыкновенные дроби		13.12
69	Доли. Обыкновенные дроби		14.12
70	сравнение дробей	3	15.12
71	сравнение дробей		16.12
72	сравнение дробей		17.12
73	Правильные и неправильные дроби	2	20.12
74	Правильные и неправильные дроби		21.12
75	Контрольная работа № 6	1	22.12
76	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	3	23.12
77	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		24.12
78	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями		27.12
79	Деление и дроби	2	28.12

80	Деление и дроби		10.01
81	Смешанные числа	2	11.01
82	Смешанные числа		12.01
83	Сложение и вычитание смешанных чисел	4	13.01
84	Сложение и вычитание смешанных чисел		14.01
85	Сложение и вычитание смешанных чисел		17.01
86	Сложение и вычитание смешанных чисел		18.01
87	Контрольная работа № 7		19.01
88	Основное свойство дроби	2	20.01
89	Основное свойство дроби		21.01
90	Сокращение дробей	3	24.01
91	Сокращение дробей		25.01
92	Сокращение дробей		26.01
93	Умножение дробей	3	27.01
94	Умножение дробей		28.01
95	Умножение дробей		31.01

96	Взаимно-обратные числа	1	01.02
97	Деление дробей	4	02.02
98	Деление дробей		03.02
99	Деление дробей		04.02
100	Деление дробей		07.02
101	Решение задач	4	08.02
102	Решение задач		09.02
103	Решение задач		10.02
104	Решение задач		11.02
105	Контрольная работа № 8	1	14.02
Наглядная геометрия. Многоугольники 10 часов			
106	Многоугольники. Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат	2	15.02
107	Многоугольники. Четырехугольник. Прямоугольник. Квадрат		16.02
108	Формулы	1	17.02
109	Периметр. Площадь. Формулы периметра и	1	18.02

	площади прямоугольника		
110	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади квадрата	1	21.02
110	Единицы измерения площадей	2	22.02
112	Единицы измерения площадей		24.02
113	Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге	1	25.02
114	площадь и периметр многоугольников, составленных из прямоугольников.	1	28.02
115	Контрольная работа № 9	1	01.03
Десятичные дроби 39 часов			
116	Десятичная запись дробных чисел		02.03
117	Десятичная запись дробных чисел		03.03
118	Сравнение десятичных дробей	3	04.03
119	Сравнение десятичных дробей		07.03
120	Сравнение десятичных дробей		09.03
121	Сложение и вычитание десятичных дробей	5	10.03

122	Сложение и вычитание десятичных дробей		11.03
123	Сложение и вычитание десятичных дробей		14.03
124	Сложение и вычитание десятичных дробей		15.03
125	Сложение и вычитание десятичных дробей		16.03
126	Приближенные значения чисел. Округление чисел	2	17.03
127	Приближенные значения чисел. Округление чисел		18.03
128	Контрольная работа № 10	1	21.03
129	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	3	22.03
130	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		23.03
131	Умножение десятичных дробей на натуральные числа		24.03
132	Деление десятичных дробей на натуральные числа	5	25.03
133	Деление десятичных дробей на натуральные числа		04.04
134	Деление десятичных дробей на натуральные числа		05.04
135	Деление десятичных дробей на натуральные числа		06.04

136	Деление десятичных дробей на натуральные числа		07.04
137	Контрольная работа № 11		08.04
138	Умножение десятичных дробей	5	11.04
139	Умножение десятичных дробей		12.04
140	Умножение десятичных дробей		13.04
141	Умножение десятичных дробей		14.04
142	Умножение десятичных дробей		15.04
143	Деление на десятичную дробь	7	18.04
44	Деление на десятичную дробь		19.04
145	Деление на десятичную дробь		20.04
146	Деление на десятичную дробь		21.04
147	Деление на десятичную дробь		22.04
148	Деление на десятичную дробь		25.04

149	Деление на десятичную дробь		26.04
150	Проценты	4	27.04
151	Проценты		28.04
152	Проценты		29.04
153	Проценты		02.05
154	Контрольная работа № 12	1	03.05
Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве 9 часов			
155	Многоугольники	1	04.05
156	Прямоугольный параллелепипед. Куб	2	05.05
157	Прямоугольный параллелепипед. Куб		06.05
157	Объем прямоугольного параллелепипеда. Куба	3	10.05
159	Объем прямоугольного параллелепипеда. Куба		11.05
160	Объем прямоугольного параллелепипеда. Куба		12.05
161	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда	2	13.05
162	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда		16.05
163	Контрольная работа № 13	1	17.05

Повторение 7 часов			
164	Итоговое повторение «Натуральные числа. Действия с натуральными числами»	1	18.05
165	Итоговое повторение «Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями»	2	19.05
166	Итоговое повторение «Обыкновенные дроби. Действия с обыкновенными дробями»		20.05
167	Итоговое повторение «Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями»	2	23.05
168	Итоговое повторение «Уравнения»		24.05
169	Итоговое повторение «Площади и объемы»	2	25.05
170	Контрольная работа № 14 Итоговая		26.05